

114高三升學座談會



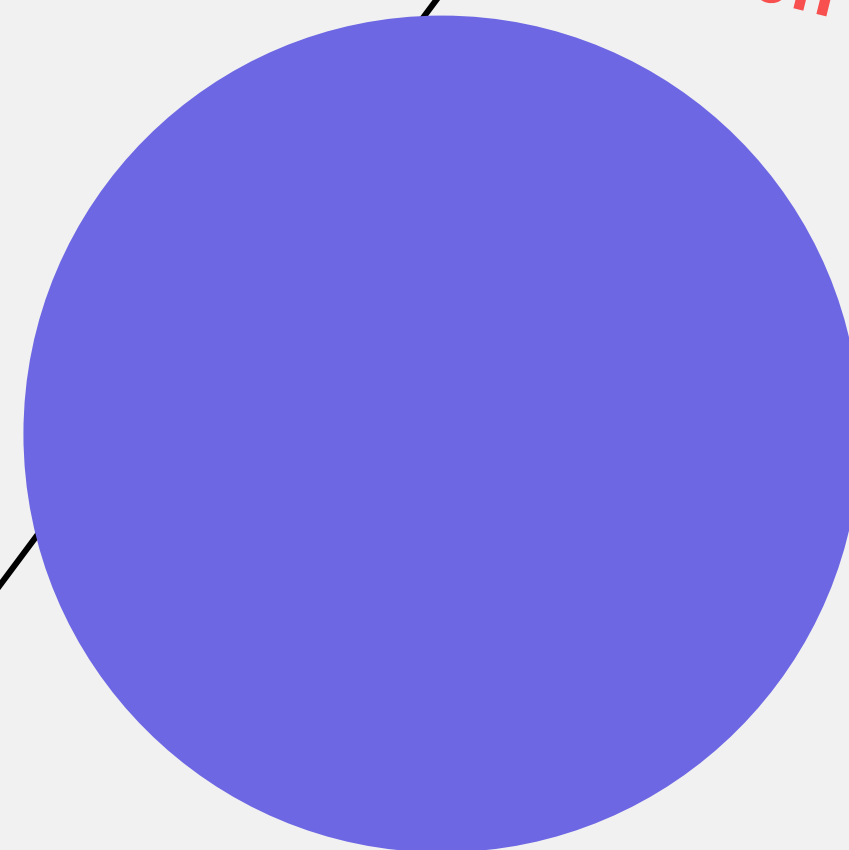
教務主任：陳書勤



Superiorty 卓越

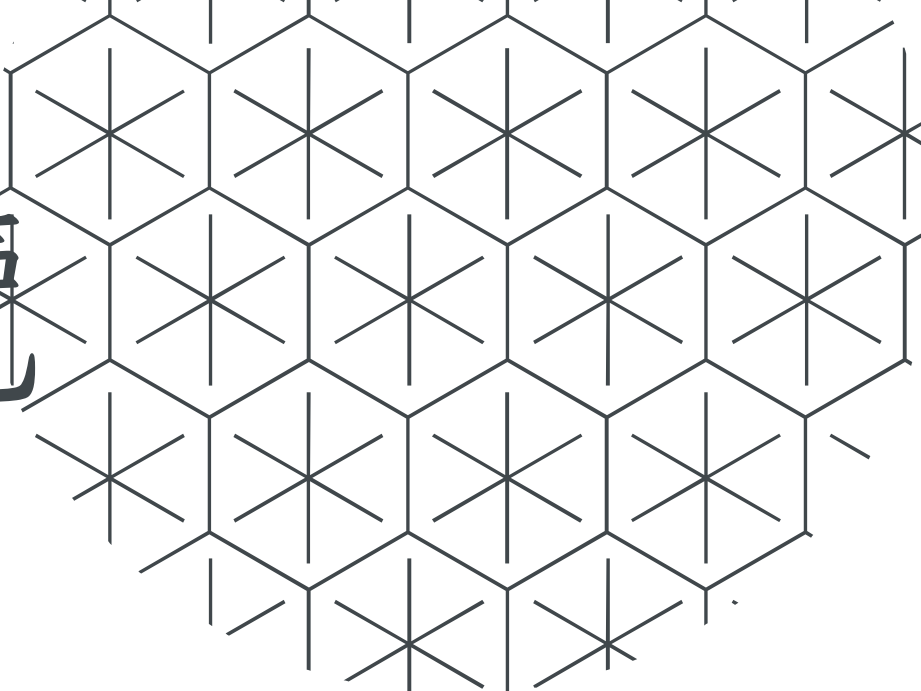
Sublime 崇高

Vision 宏觀

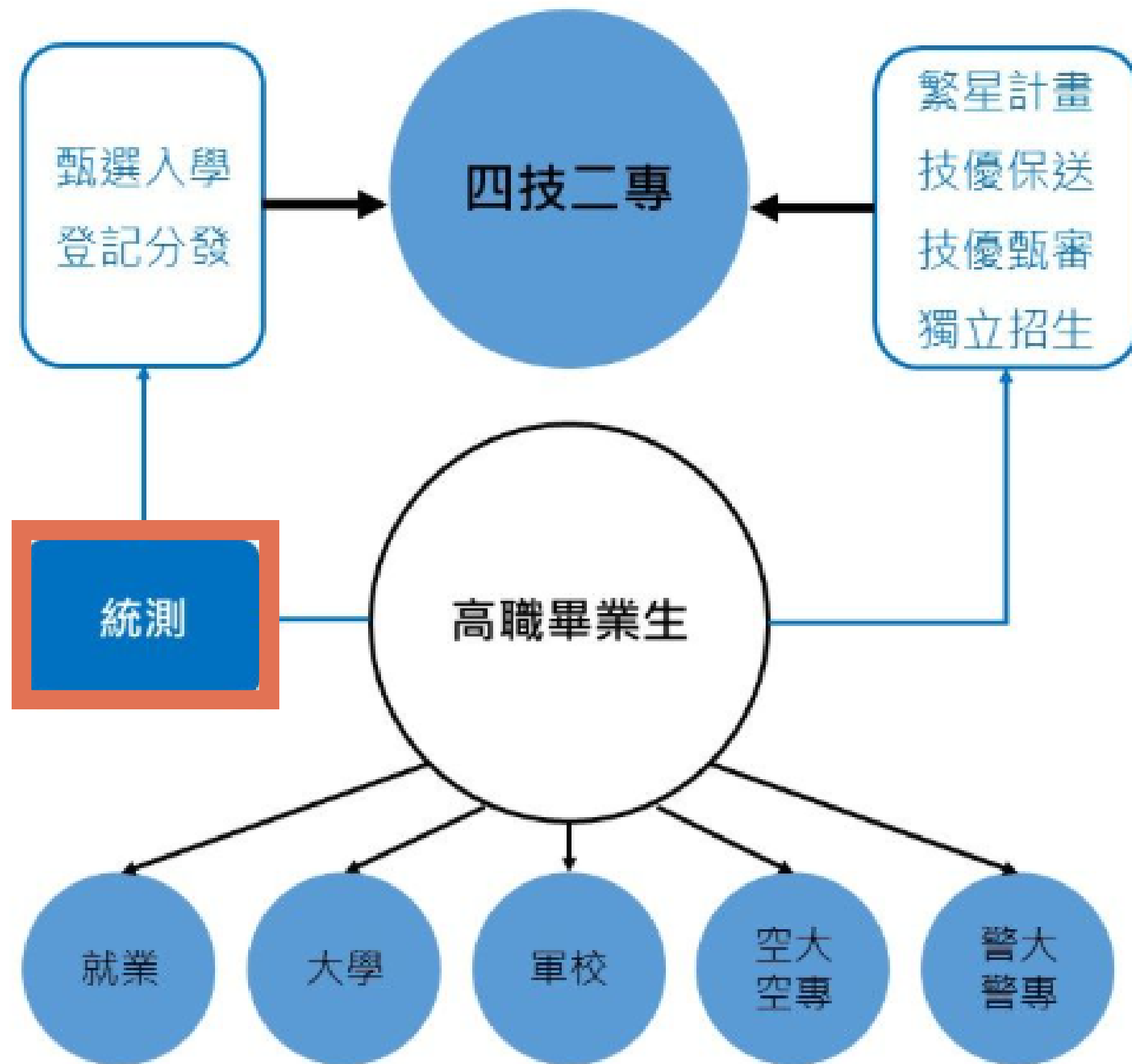


Creativity 創新



- 
- 
- 
- 壹、多元入學管道總覽
- 貳、統一入學測驗
- 參、甄選入學
- 肆、登記分發
- 伍、技優甄審
- 陸、科技繁星推薦

壹、多元入學管道總覽



免採統測成績

特殊選才

招收具特殊才能
不同教育資歷及青年儲蓄方案者

114/12/15-19	報名
115/1/23-31	指定項目甄審
2/4-6	登記就讀志願序
2/11	放榜
3/3	報到截止

科技繁星

招收專業群科、綜高專門學程
校內推薦在校前30%應屆生

115/3/11-18	報名
4/22-28	選填志願
5/5	放榜
5/12	放棄截止

技優保送

招收國際或全國技藝技能競賽
前3名獲獎者或正備取國手

115/2/2-5	報名
3/9-11	選填志願
3/17	放榜
3/25	報到截止

技優甄審

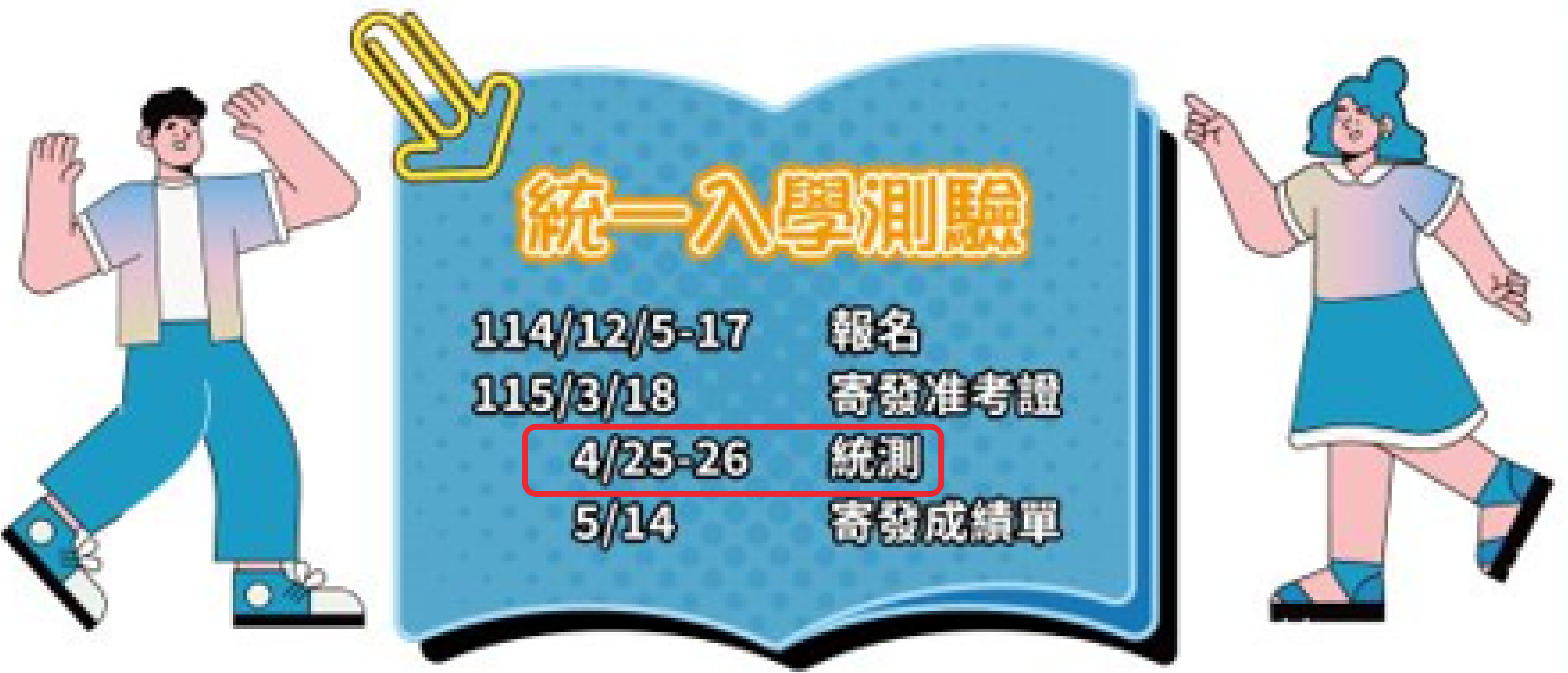
招收技藝技能競賽得獎、取得專技
普考證書或**乙級**以上技術士證者

115/4/29-5/6	資格審查登錄
5/18-22	報名
6/4-9	網路上傳(或勾選) 備審資料
6/12-21	指定項目甄審
7/1-3	登記就讀志願序
7/7	放榜
7/15	報到截止

免採統測成績

報名資格	具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得 乙級 以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程 前30% 之應屆 畢業生
招生管道	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 EP	科技 繁星推薦
114學年度簡章 一般生招生名額	586 青儲戶組454	495	4,323	2,473

EP=學習歷程檔案



統一入學測驗

114/12/5-17	報名
115/3/18	寄發准考證
4/25-26	統測
5/14	寄發成績單

採計統測成績

甄選入學

招收專業群科、綜高專門學程、
非應屆普通科或青年儲蓄方案者

115/4/16-29	資格審查登錄
5/14-18	應屆生查詢第6學 期修課紀錄
5/15-22	報名
6/5-12	網路上傳(或勾選) 備審資料
6/13-28	一階甄試
7/8-10	登記就讀志願序
7/14	放榜
7/16-20	報到

聯合登記分發

招收專業群科、綜合高中或
非應屆普通科學力者

115/5/4-8	資格審查登錄
7/14-22	報名
7/27	公告實際招生名額
7/28-31	選填志願
8/6	放榜

四技二專
招生資訊查詢



採計統測成績

考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)	
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分	
招生管道	甄選 入學 EP	聯合登記 分發
114學年度簡章 一般生招生名額	34,032 青儲戶組93	9,648

EP=學習
歷程檔案

管道	必備條件
技優保送	全國技能競賽、工科賽
繁星計畫	五學期前30%
技優甄審	乙級技術士證照
甄選入學	統測級分、學習歷程檔案、面試
登記分發	統測總分、志願序
獨招	(統測成績)

貳、統一入學測驗

主辦單位：



財團
法人

技專校院入學測驗中心
基金會



<https://www.tcte.edu.tw>

關於統測

考試科目 及時間	● 5科 • 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘 • 數學：80分鐘
考試題型	● 選擇題為主 ● 非選擇題有：國文-寫作測驗、 英文-填充、句子重組與中譯英 外語群英語類專業科目(二)-翻譯測驗與寫作測驗 設計群專業科目(二)-術科實作
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖
適用之 招生管道	● 四技二專甄選入學（換算為15級分） ● 四技二專聯合登記分發（採100分制） 一試兩用

統測數學版本

- 國文、英文不分版本。
- 數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別
數學A	家政群、藝術群
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群

本校設計群-數B

本校電機電子群&化工群-數C

電機科
電機空調科

資訊科

化工科

室設科
家設科

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習

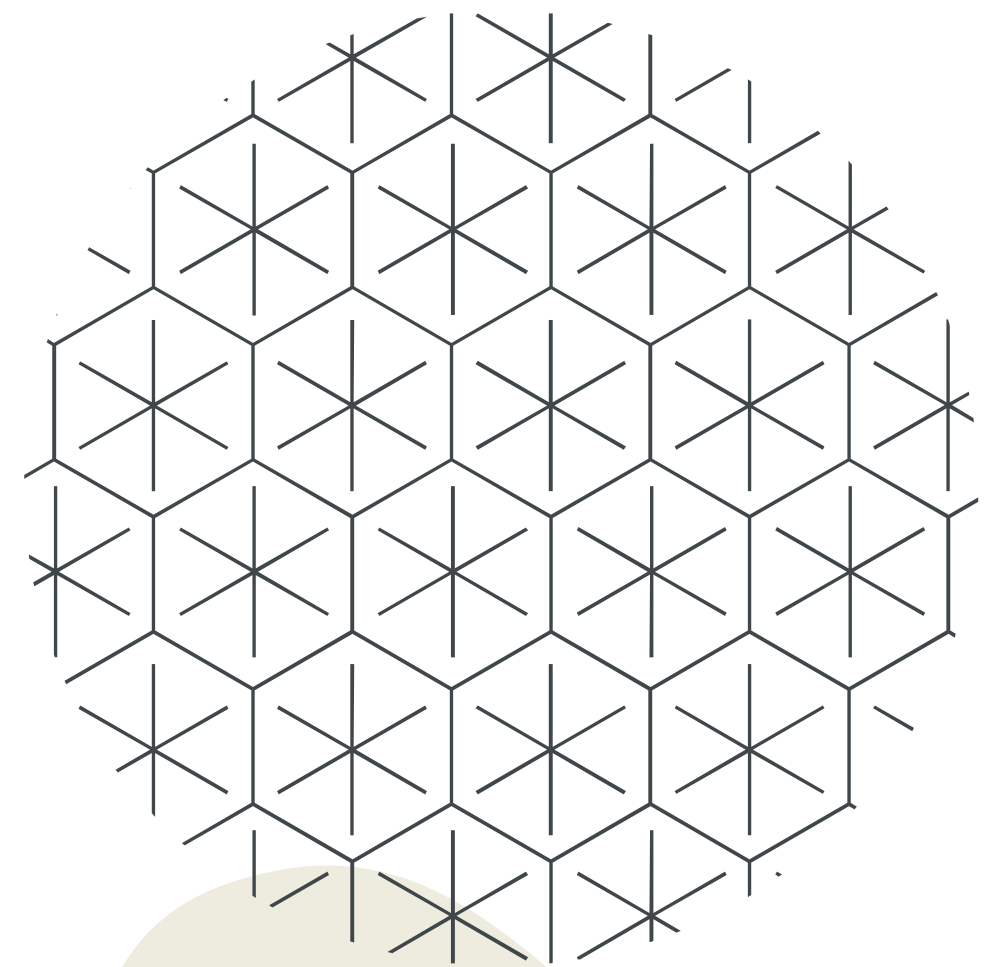
參、甄選入學

甄選入學

專業群科、綜合高中專門學程及
普通科非應屆畢業生的同學

換算為15級分，統測成績2科目以上0分
(缺考亦以0分計)，不得參加本招生。

採計
統測成績
(一試兩用)



一 階 篩 選

1.第一階段

- 至多選填6個志願
- 系科自訂招生名額
篩選倍率，至多3倍。

甄選入學查詢系統

[進階查詢](#) [列印](#) [回首頁](#) [系統說明](#)

請選擇 ▾ 說明

114學年度四技二專甄選入學招生

學校資料查詢系統【一般組】

重要注意事項：

1. 114學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生，設有「一般組」、「青年儲蓄帳戶組」兩組，可擇1組報名。各組之報名資格及相關招生規定，請務必詳閱招生簡章。
2. 114學年度四技二專甄選入學招生學校資料查詢系統，區分【一般組】、【青年儲蓄帳戶組】二組不同系統名額。
3. 本系統為【一般組】，如須查詢【青年儲蓄帳戶組】招生校系科(組)、學程代碼及招生名額之考生，請另至

本系統查詢資料僅供參考，所有資訊以「114學年度科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會」所發行簡章為準。如有異動，另於本委員會網站公告。

相關文件下載：

★招生簡章總則

[重要日程表](#)

[重大變革與重要注意事項](#)

[招生簡章總則全文](#)

[甄選群\(類\)別【統一入學測驗群\(類\)別對照表】](#)

[職種類別對照表](#)

★通訊錄及其他表件

[附錄一 高職學校與高級中學畢業生及同等學力報名資格](#)

[附錄二 四技二專甄選入學招生學校一覽表](#)

[附錄三 報名費繳費方式及匯款注意事項](#)

[附錄四 114學年度四技二專甄選入學招生甄選學校代碼暨地址電話傳真一覽表](#)

[附錄五 考生畢\(肄\)業學校代碼表](#)

[附錄六 考生畢\(肄\)業科\(組、學程\)別代碼表](#)

[附錄七 資格審查結果複查申請表](#)

[附錄八 第一階段篩選結果成績複查申請表](#)

[附錄九 第二階段甄選總成績複查申請表](#)

[附錄十 甄選錄取結果複查申請表](#)



校系科組 學程名稱	國立雲林科技大學 電機工程系	
校系科組 學程代碼	102003	
招生群(類)別	03 電機與電子群電機類	
考生身分	招生名額	預計甄試人數
一般考生	74	222
低收或中低收入戶考生	2	6
原住民考生	3	9
離島考生	0	—
離島考生 縣市別限制	—	
指定項目 甄試費	750元	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	114年6月9日(一) 21:00 止	

- 預計甄選222人(進二階)
招生名額74人
篩選倍率3
- 上傳學習歷程檔案。

第一階段			
統一入學測驗成績篩選			
成績處理方式	科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目
	國文	5.00	V
	英文	5.00	V
	數學	5.00	V
	專業一	3.00	V
	專業二	3.00	V
同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			

1. 統測成績級分篩選。
2. 每科15級分，共75級分。
3. 不同倍率，由高到低篩選。
4. 相同倍率，以總級分篩選。
5. 篩選倍率最高代表基本門檻。
6. 倍率最低為最重視的科目。
7. 越低越重要。

假設某年某科最高90分，最第低0分

級
分

統測成績	對應級分
90~84	15
83.9~78	14
77.9~72	13
71.9~66	12
65.9~60	11
59.9~54	10
...	...

校 系 科 組 學 程 名 稱	國立臺北科技大學 工業設計系家具與室內設計組		第一階段			
			統一入學測驗成績篩選			
校 系 科 組 學 程 代 碼	104031	07 設計群	成績處理方式	科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目
				國文	--	V
				英文	4.00	V
				數學	--	V
				專業一	--	V
				專業二	3.00	V
				同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和		
考生身分	招生名額	預計甄試人數				
一般考生	12	36				
低收入或中低收入戶考生	1	3				
原住民考生	1	3				
離島考生	0	--				

1. 先用英文級分挑選出48人。
2. 再從專二挑選出36人進二階。
3. 若同級分則總級分高優先挑選。

2.第二階段

一 階 甄 試

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：

- 備審資料

可勾選學習歷程檔案
或自行上傳PDF檔

EP

- 面試、術科實作、筆試
- 證照或得獎加分^註

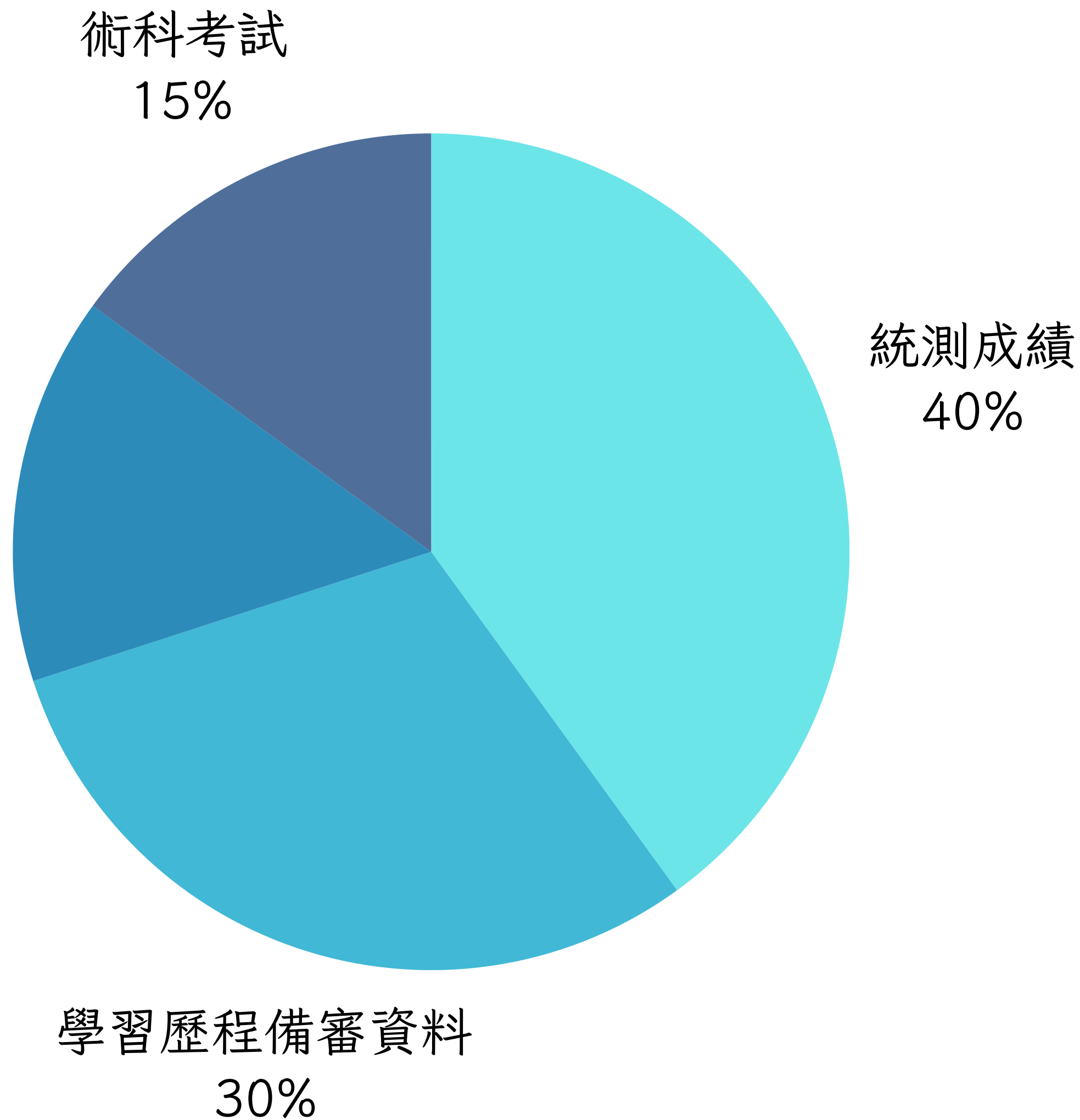
第二階段

第二階段指定項目甄試					
甄選總成績採計方式					
統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率
x0.00倍	合占 總成績 比率 40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	15%
x1.50倍		學習歷程備審資料審查	--	100	30%
x1.50倍		術科考試	--	100	15%
x2.25倍		--	--	--	--
x2.25倍		--	--	--	--

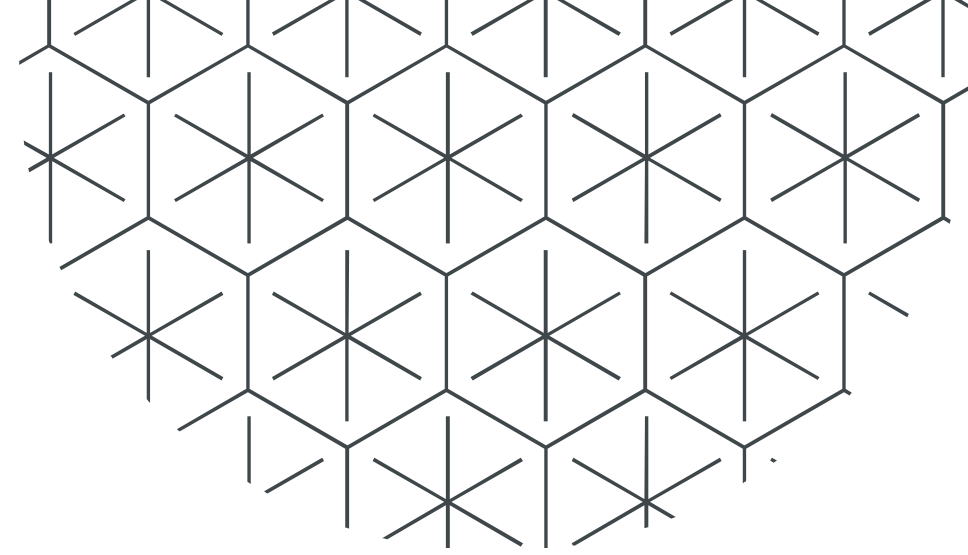
1. 統測成績加權：倍數越高越重要。
2. 但只佔總成績的40%。
3. 指定項目甄試佔總成績的60%。
4. 學習歷程檔案佔30%。

第二階段 指定項目甄試

專題實作、實習科目學習成果
15%



肆、登記分發



聯合登記分發

專業群科、綜合高中學程及
普通科非應屆畢業生的同學

採100分制，統測成績2科目以上0分
(缺考亦以0分計)，不得登記分發。



登記分發總分加權制度

考科	原始分數	加權範圍	加權分數範圍
國文	100	x1~x2	100~200
英文	100	x1~x2	100~200
數學	100	x1~x2	100~200
專一	100	x2~x3	200~300
專二	100	x2~x3	200~300

滿分在700~1200之間

1. 國英數加權

1~2倍。

2. 專一專二加權

2~3倍。

3. 加權倍率以

0.25為單位。

4. 越高越重要。

5. 每個科系的權

重皆不同。

登記分發重要提醒

聯合登記分發

115年

5 / 4 - 8 資格審查登錄

7 / 14 - 22 報名

7 / 27 公告實際名額

7 / 28 - 31 選填志願

8 / 6 放榜



1. 7/14~7/22請同學自行報名。
2. 7/28~7/31請同學務必上網選填志願。

至多選填199個志願
須與統測報考群類一致

伍、技優甄審

技優甄審

具簡章表列之競賽得獎、取得
乙級以上技術士證或通過專技
人員普通考試的同學

技優甄審重要提醒

1. 5/18~5/22報名。
2. 需製作學習歷程檔案。

1. 選填志願

依通過資格審查的競賽或證照之所有招生類別的校系科
至多選填**5**個志願

2. 指定項目甄審

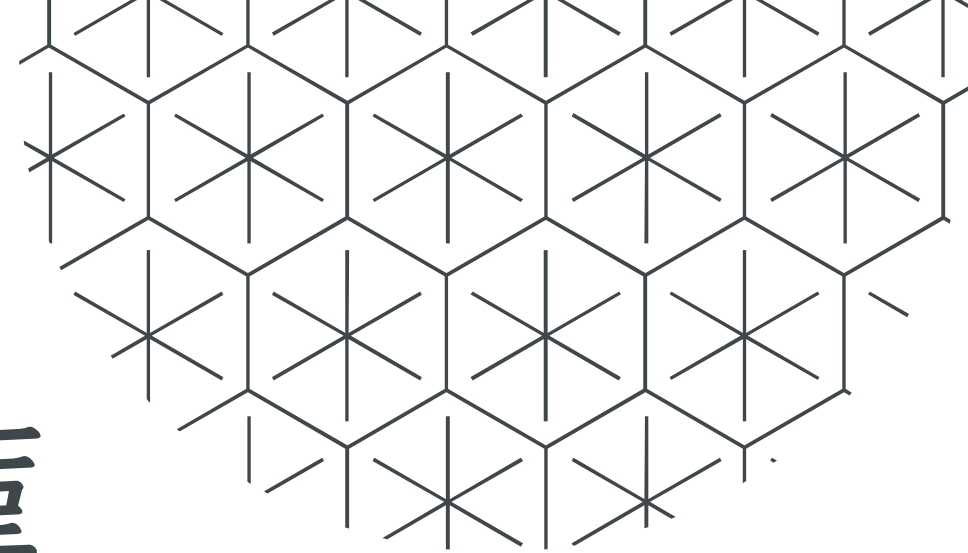
- 備審資料
可勾選學習歷程檔案或自行上傳PDF檔
- 面試、實作

EP

3. 分發

- 依競賽名次或證照相關度給予優待加分比率^註
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

陸、科技繁星推薦



科技繁星

- ◆ 技綜高校內推薦排名在各科、學程前30%之應屆畢業生須全程就讀同一所技(綜)高

科技繁星推薦重要提醒

- 採計**高一到高三上5學期**平均成績。
- 比序：
 1. 學業平均成績
 2. 專業及實習科目
 3. 技能領域科目
 4. 英語文、國語文、數學
(因科系而異)

1. 選填志願

依所就讀群科別及不分群
至多選填**25個志願**

繁星錄取生無論放棄與否
一律不得報名四技二專甄選入學

2. 分發

依全體考生**8項比序排名順序**
進行**四輪分發**

第1輪	各學校比序排名第1名之考生
第2、3輪	各學校比序排名第2、3名之考生
第4輪	未參與前3輪分發之考生

附錄、學習歷程檔案

當有人問我我的學習歷程檔案怎麼做

我:



@memes.tw

附錄、學習歷程檔案

學習歷程be like:



教育部以為的



實際學生做出來的

學生梗圖

學習歷程檔案的組成



基本資料

姓名：王小明

性別：男

出生年月日：2010/08/28

就讀學校：國立員林崇實高工

各科目課程的學業成績，包含科目、學分數、學業成績、課程諮詢紀錄。

修課紀錄

課程
學習成果

課程產出的具體作品獲成果反思，如學習單、實驗過程或書面報告，**需要經過授課老師認證**。

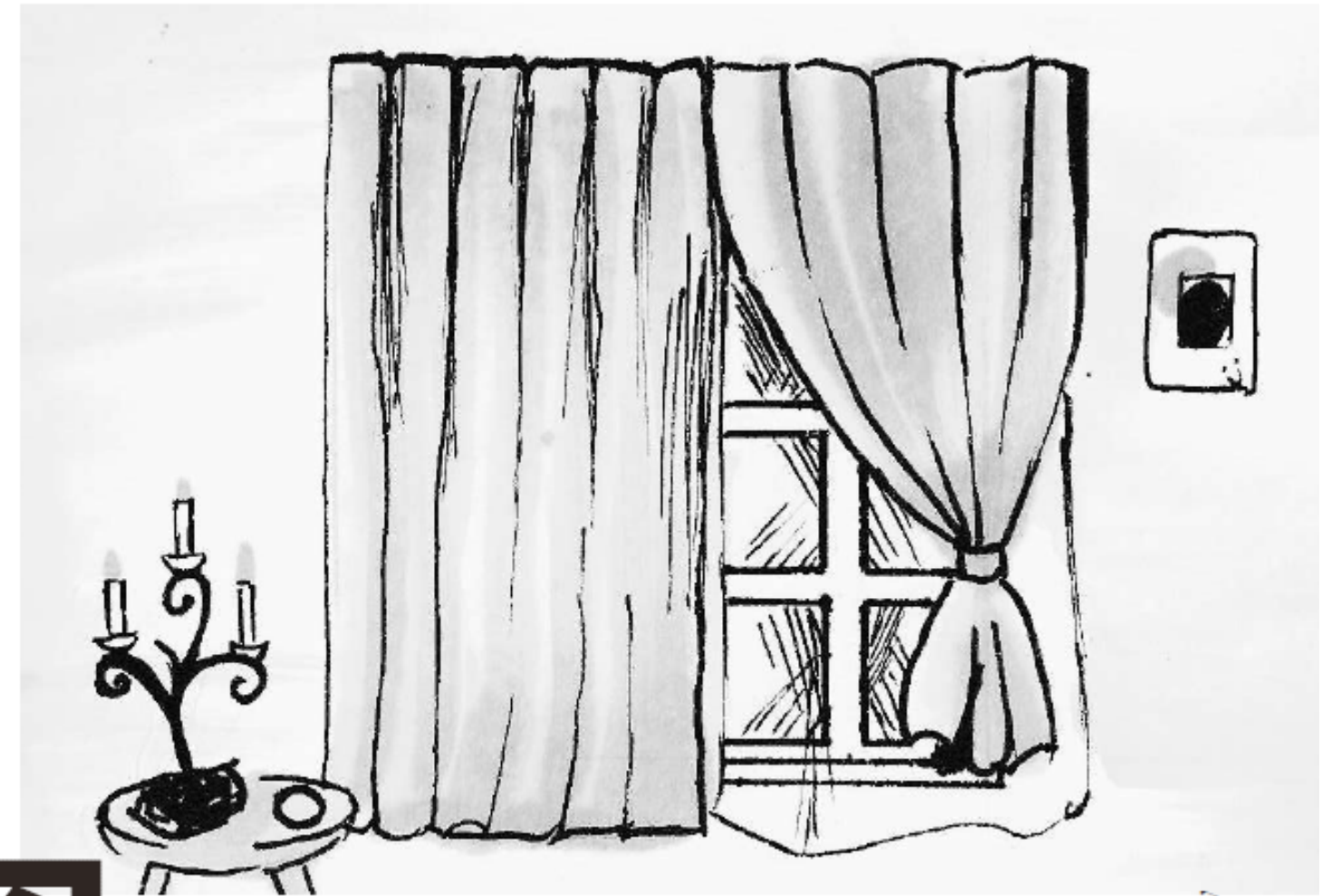
多元表現

自主學習計畫、幹部、社團服務、競賽檢定等各項活動，由學生自主上傳。

課程學習成果

封面

崇實高工室內空間設計科
室二甲 14 詹舒晴
指導老師 尤翠敏



透視繪圖實習

室內空間設計科 | 學習歷程檔案

目錄摘要



CONTENT

作品介紹	01
參展心得與反思	02
參展證明	03

學習成果展現



PERSPECTIVE

體味人生-
無情但有晴

尺寸:4開

媒材:鉛筆、麥克筆、
代針筆、牛奶筆、
炭精筆

作品介紹

體味人生— 無情但有晴

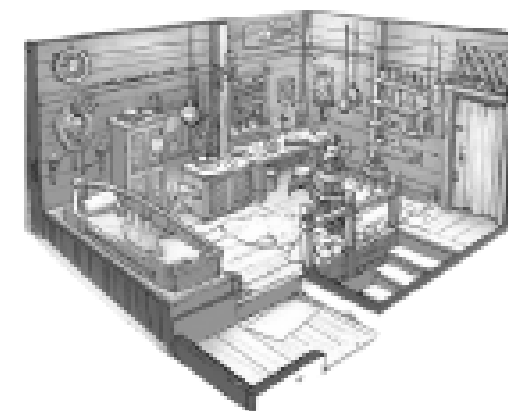


中式建築有種讓人整體視覺上有種詩意的感受，我本身也很喜歡泡茶，這個空間就是設定為一個泡茶聊天看風景的空間，與友人彼此暢聊、享受這個歡樂的聊天時光、沏杯好茶，看著這個充滿中式氣息的室內。



室內部分主要參考富饒的江南大戶內部裝飾(清代)，整體呈現多為實木材質，很具有質感，以及紅木的茶具茶桌組，別以為只是普普通通的泡茶桌椅，椅子部分就可以呈現客人及主人的差別，地板為大理石，讓人有腳踏實地的感覺(腳踏石地

室外則參考常在古裝劇中看到的大紅柱廊道，整個廊道有種肅穆，但又很有沉浸的美感，再搭配隨風飄揚的落櫻花，在廊道上悠悠的行走，也可輕輕倚靠在廊道旁的欄杆上觀賞室外的景觀。



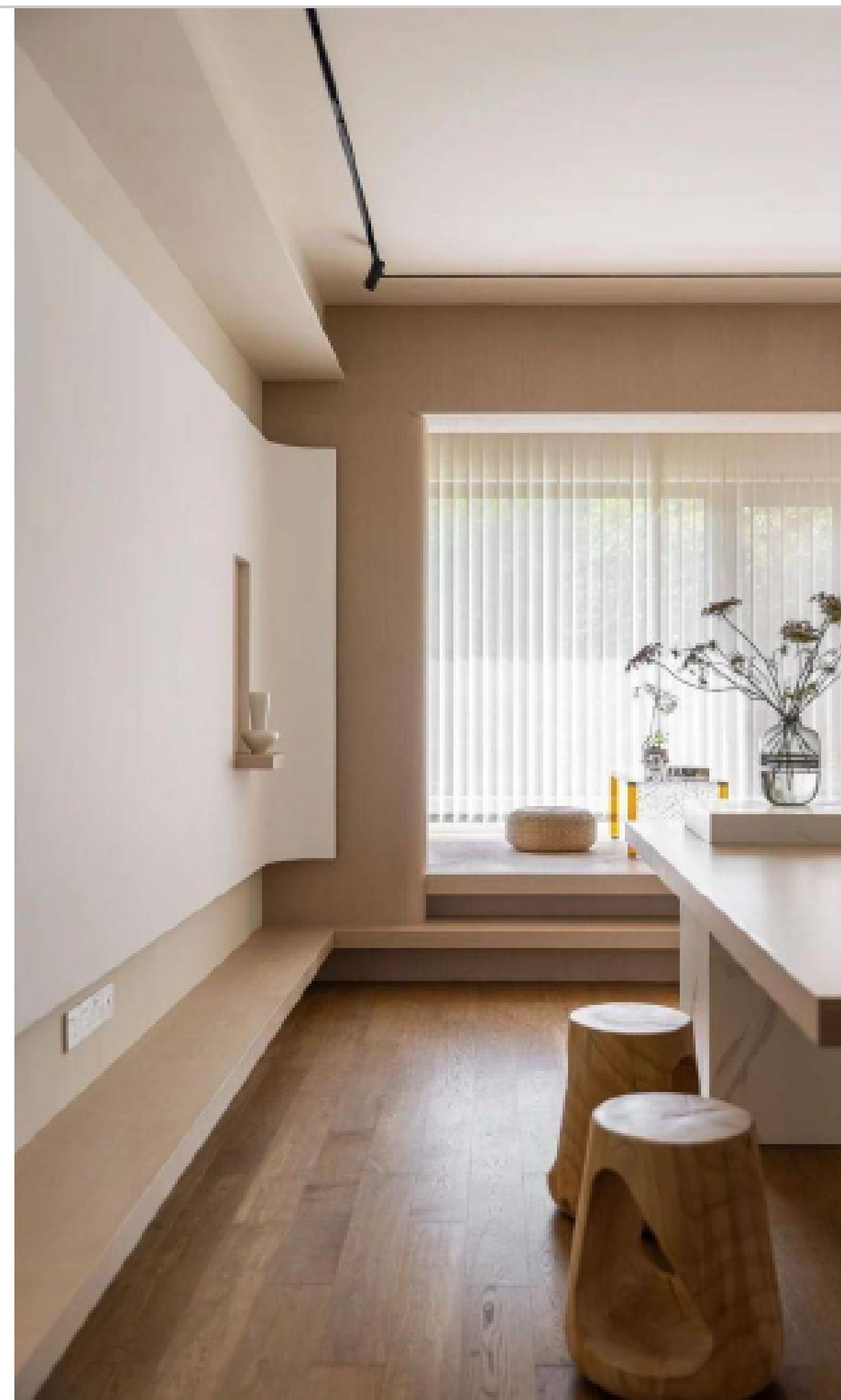
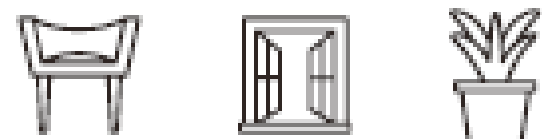
Chinese style

心得與反思

學校辦這個展覽，無非是讓我們都有一個被展覽的空間，讓我們有被看到的機會，必須好好把握住，這是我參展的第二年，有了上次的經驗，我也更知道展覽要幹嘛，也更有想法。

我覺得我畫了兩張很極限，而且我的兩張作品整體都偏深色掉，需要一直疊色，所以花了很多的時間在重複加疊，很耗時。

看了別人的作品後我發現我的圖沒有這麼出色的原因有，第一光影沒有很足，第二高光沒有打足，導致整體畫面很暗，沒有足夠的亮點，是需要改進的地方。

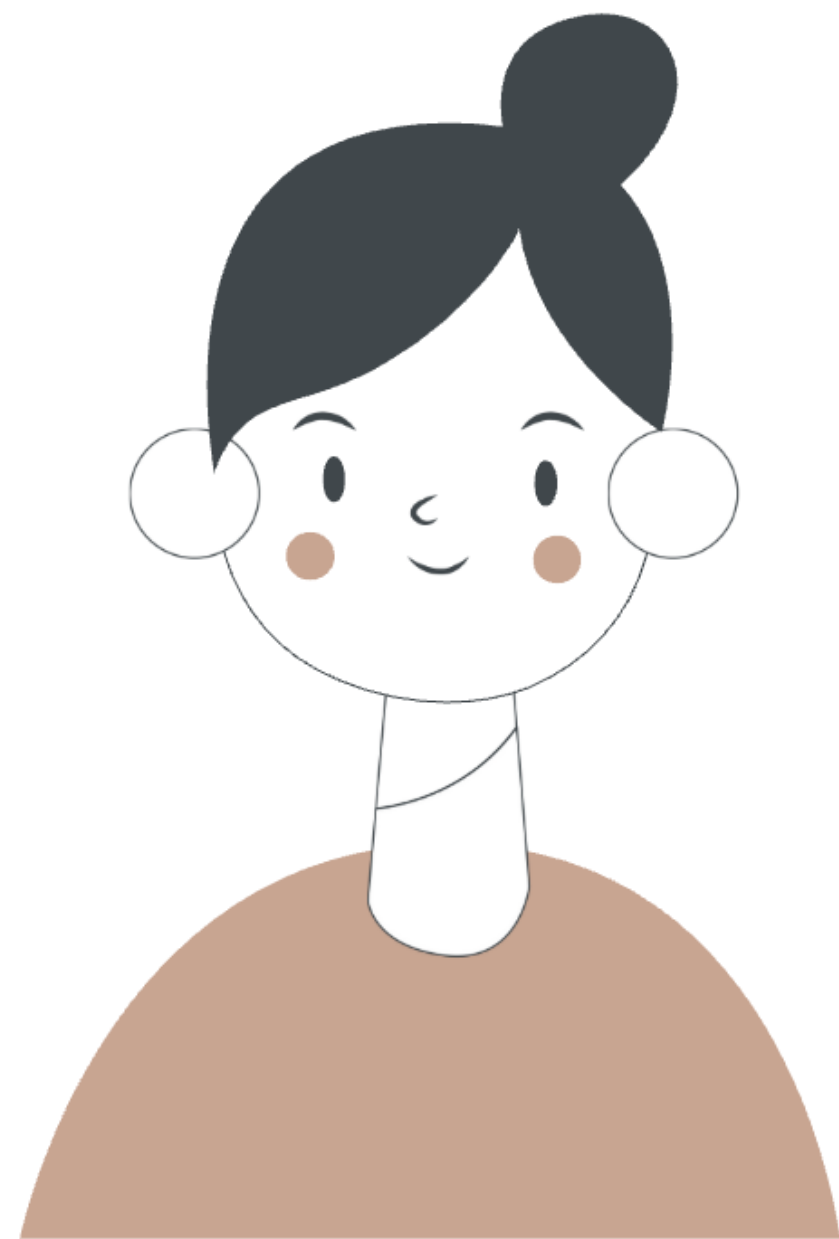


透視圖實習 心得與反思

文字敘述

我發現自己的透視圖總是無法達到「快、狠、準」的效果，畫面略顯沉重，可能是深色區域過深所致。為改善這狀況，我嘗試調整畫法，例如提高亮部亮度，使用牛奶筆或炭精筆增強光感；在材質處理上，觀察同學作品後發現，明亮的室內畫面常透過高反光地板、強光照射與物品反射達成，這也給了我啟發。

這一年來，我學習了許多室內設計表現技巧，如麥克筆技法、平面圖、透視圖與 AutoCAD，也自學了 SketchUp。二年級的訓練讓我收穫豐富，能力大幅提升。



學習歷程檔案重點整理

1. 課程學習成果每學期最多上傳15件。
2. 課程學習成果每學年勾選6件。
3. 多元表現每學年最多上傳20件。
4. 多元表現每學年勾選10件。
5. 課程學習成果需經過老師認證。

學習歷程檔案策略

1. 課程學習成果每學期至少上傳1件。
2. 多元表現每學期至少上傳1件。
3. 培養製作檔案的手感。
4. 配合任課老師指派的作業。





Thank you for listening